

Рекомендовано:
Методическим советом
Протокол № 11
от «21» октября 2020 года



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
«Школа юридической безопасности»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Колосова Татьяна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Пыть -Ях

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 программы «Школа юридической безопасности»

1.	Пояснительная записка,,,	2
1.1	Актуальность,,,	4
1.2	Педагогическая целесообразность,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	4
1.3	Отличительная особенность программы,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	5
1.4	Организация образовательного процесса,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	5
1.5	Методы обучения,,,	6
1.6	Формы обучения,,,	6
1.7	Цель и задачи программы,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	7
2.	Содержание программы,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	8
2.1.	Содержание программы,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	8
2.2	Учебный план 1год обучения,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	9
2.3	Календарно-тематическое планирование 1 года обучения,,,,,,,,,,,,,	10
2.4	Планируемые результаты к концу 1 года обучения,,,,,,,,,,,,,	11
Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»		
2.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	15
2.2.	Кадровое обеспечение,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	15
2.3.	Литература,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	16

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юридической безопасности» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27.05.2015г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации»;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467)
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 № 229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».

Программа направлена на реализацию дополнительного образования и не является частью основной профессиональной образовательной программы по

специальности. Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Программа курса по выбору «Школа юридической безопасности» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения и призвана раскрыть очень важный аспект правовой подготовке личности, связанный с механизмами защиты гражданами своих прав.

Программа «Школа юридической безопасности» составлена на основе методических рекомендаций Е.А. Певцовой и программы «Основы правовых знаний» (составители В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова) – 7-11 классы, допущенной Департаментом общего и среднего образования, МО РФ, М., «Вита», 2000 г. и сборника программ элективных курсов по социально-гуманитарным предметам: «Предпрофильная подготовка учащихся основной школы» (составитель Е.Е.Вяземский), М.:АПК и ПРО, 2003г.

1.2. Актуальность

На сегодняшний день современный рынок труда нуждается в выпускниках школ, молодых людях, обладающих следующими умениями и навыками: умение выкрутиться из любой ситуации, независимость, собственная позиция, обаяние, смелость, принципиальность, эрудиция и др.

Очевидно, что в такой ситуации современные подростки уже в стенах школы нуждаются в знаниях психологии человека, его способностей и возможностей найти себя в управленческой или творческой деятельности, в формировании навыков сотрудничества, делового общения.

В настоящее время сбыт, маркетинг представляют собой основные ключи к успеху в любом деловом предприятии цивилизованного мира. В современном мире все ярче и ярче наблюдается конкуренция практически во всех сферах жизни человека: конкуренция между школами, фирмами, товарами, кадрами, услугами. Требуется прилагать не только много усилий, но и знаний, чтобы привлечь к себе внимание покупателей, клиентов и потребителей различных услуг (образовательных, бытовых и т.п.). В списке современных престижных профессий на сегодняшний момент лидируют такие, как дизайнер, бизнесмен-

предприниматель, менеджер, юрист, журналист, политический деятель и другие. В таких условиях квалифицированные работники по маркетингу, рекламе, также работники, знающие психологические основы управления, владеющие навыками делового общения, сотрудничества, взаимодействия в команде приобретают особую ценность.

Во многих школах предмет «психология» не является предметом, входящим в базисный учебный план. Психологические знания учащиеся могут получить на факультативах по психологии, классных часах, тренингах. Элективный курс в рамках предпрофильной подготовки учащихся может решить проблему обеспечения старшеклассников необходимыми знаниями в области психологии управления, психологического обеспечения рекламной деятельности, современного маркетинга.

Новая система обществоведческого образования должна давать достаточные знания обо всех видах общественных связей и отношений, в которые неизбежно вступает каждый человек (экономических, национальных, семейных, правовых, политических и пр.), поскольку все эти отношения являются объектом социального регулирования, их невозможно изучать в отрыве от правовых норм, которые порождены этими отношениями и направляют их в необходимое обществу русло.

1.3. Педагогическая целесообразность

Занятия в правовом кружке будут способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1.4. Отличительная особенность программы

Формирование юридической грамотности и профориентационная деятельность.

1.5. Организация образовательного процесса

- **Направленность программы** – социально-гуманитарная
- **Профиль** – обучение юридической безопасности
- **Уровень программы** - ознакомительный
- **Адресат программы** - возраст обучающихся 15-17 лет
- **Объем и сроки реализации** – 58 часов в год, 1 год
- **Форма обучения** – очная.
- **Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут, перемены 10 минут.
- **По форме организации** - групповые, парные в сочетании с индивидуальными занятиями
- **Состав групп** - постоянный
- **Количество обучающихся на занятии** – 10-15 человек
- Программу реализует педагог дополнительного образования Колосова Татьяна Евгеньевна .

1.6. Методы обучения

Методы обучения – словесные, наглядные, практические, комбинированные.

1.7. Формы обучения

Формы организационной работы учащихся:

- лекция с элементами беседы (учащиеся получают теоретические знания, информацию о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);

- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая и деловые игры, «Мозговой штурм» (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- творческие работы (составление договора, создание проекта, написание эссе)

Формы контроля:

- при текущем контроле: фронтальный опрос, индивидуальные задания, самостоятельные и практические работы;
- при итоговом контроле: защита творческих проектов.

В основу оценивания учащихся положен принцип накопительной рейтинговой системы (поэтапный учёт полученных баллов).

Форма аттестации – защита исследований и проектов.

Темы исследовательских проектов.

1. Кодекс ученика
2. Бизнес-инкубатор (составление бизнес плана).
3. Трудовой договор
4. Мир профессий
5. Как составить резюме.
6. Как защитить права потребителя (практические советы).

Контроль и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности обучающихся во время лабораторных и практических занятий, а также в ходе публичных выступлений при проведении деловых и ролевых игр.

2. Цель и задачи программы

Цели программы:

Личностные:

- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.

Образовательные (предметные):

- Усвоение знаний об основных аспектах прав человека.
- Усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.

Метапредметные:

- Освоение обучающимися знаний рационального потребления, защиты прав потребителя;
- Овладение умениями разумного выбора различных источников информации, товаров, услуг и навыками самозащиты на основе государственного законодательства;
- Развитие логического и критического мышления, творческих способностей, коммуникативных умений;
- Воспитание важнейших качеств гражданина и культурного потребителя: целеустремлённости, настойчивости, выдержки, инициативности и самостоятельности, а также организованности и уверенности;
- Подготовка учащихся к успешной самостоятельной деятельности;
- Способствовать углублению знаний по обществознанию и повышению уровня подготовки учащихся к экзамену.

Задачи по направлениям:

Право.

Цель: формирование правового сознания учащихся, знакомство с основными правовыми институтами Р.Ф., содействие профессиональному определению учащихся.

Экономика и психология управления. Основной целью курса является развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. Формирование представления о психологии управления, маркетинге, рекламе. Освоение учащимися знаний рационального потребления, защиты прав потребителя;

Юридические профессии: нотариус, адвокат, прокурор, юрист.

способствовать актуализации и систематизации знаний учащихся по вопросам истории появления и развития права и юридических профессий;

познакомить учащихся с основами законодательства РФ, нормативно-правовыми актами;

способствовать формированию представления об аспектах профессиональной деятельности юристов (адвоката, судьи, юрисконсульта, прокурора, нотариуса, следователя);

обеспечить возможность развития навыков оформления документов, необходимых в повседневной жизни;

способствовать формированию необходимых качеств для будущего юриста таких, как грамотность, коммуникабельность, толерантность, ответственность.

2.1 Содержание учебного плана 1 года обучения (2 часа в неделю)

№ п/п	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы		Формы	
			Теори и	Практи ки	организации занятий	аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
Раздел. 1 Основы правоведения						
2.	Что такое право?	2	1	1	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
3.	О судопроизводстве	2	1	1	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
4.	Уголовный кодекс.	4	2	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
5.	Практические занятия	4	2	2	дискуссия	наблюдение, тестирование

Раздел 2 Основы экономики и потребительское право						
6.	Понятие юридического лица.	2	1	1	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
7.	Как самому открыть фирму?	2	1	1	Проектное занятие	наблюдение, тестирование
8.	Рынок – основа экономики	2	1	1	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
9.	Потребитель и закон	2	1	1	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
10.	Информация для потребителя	4	2	2	Занятие-практикум	наблюдение, тестирование
11.	Маркетинг – основа предпринимательства.	4	2	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
12.	Общение и управление. Психология управленческого общения	4	2	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
13.	Мир профессий.	4	2	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
14.	«Психология рекламы»	4	2	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
Раздел 3. Знакомство с профессией юриста, адвоката.						
15.	Знакомство с профессией юриста	4	2	2	Проектное занятие	наблюдение, тестирование
16.	Деятельность нотариуса в мире права.	4	2	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
17.	Прокурор на страже закона.	3	1	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
18.	Адвокат.	3	1	2	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
20	Итоговое занятие	2	-	2	Мастер-класс	Итоговый контроль
	ИТОГО:	58	27	31		

2.1. Содержание учебного плана программы:

Часть I. Основы правоведения .

Тема 1. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.

Правовая норма. Источники права. Экономические, социальные и культурные права. Право активного участия в жизни общества. Защита прав и свобод.

Тема 2. О судопроизводстве.

Законодательство РФ: уголовное, процессуальное, гражданское, трудовое. Общая характеристика. Профессия: юрист, адвокат, прокурор, судья. Направления деятельности прокурора, следователя, судебного пристава.

Тема 3. Уголовный кодекс.

Принципы уголовного права. Ситуация преступления и поведение жертвы.

Преступление. Категории преступлений. Бытовое убийство. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Невменяемость. Заказное убийство и его мотивы. Вина. Степень вины. Преступление, совершённое умышленно. Неоконченные преступления. Понятие соучастие в преступлении. Как уберечь детей от преступников. Виды соучастников преступления. Организатор. Подстрекатель. Исполнитель.

Тема 4. Практические занятия.

Теория: Гражданское право. Изучение международного права. «Декларация прав гражданина», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», Гражданский кодекс.

Практика: сотрудничество с правовыми институтами города. Круглый стол: «Судебная система в России», встреча «Уголовное право и гражданин», дискуссия «Право и подросток».

Тема 5. Практические занятия. Практикум решение проблемных ситуаций, образцы заявлений и жалоб).

Трудовое законодательство РФ. Изучение документов КЗОТ. Правоотношения работника и работодателя. Защита прав потребителя.

Часть II. Основы экономики и потребительское право.

Тема 1. Понятие юридического лица. Как создать бизнес-план. Как начать свое дело. Индивидуальный предприниматель (ИП, ЧП, ПБОЮЛ).

Тема 2. Как самому открыть фирму? Правовые документы по предпринимательству. Как заплатить налоги.

Тема 3. Рынок – основа экономики.

Что такое рынок? Виды и способы торговли. Дешевле только даром.

Тема 4. Потребитель и закон.

Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Тема 5. Информация для потребителя.

Разумные расходы – статья доходов. Рациональный бюджет школьника. Каждый платит налоги. Источники информации. Реклама и её виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Индекс Е: что он означает.

(Практикум «Анализ достоверности источников информации о товаре», работа в группах).

Тема 6. Маркетинг - снова предпринимательства. Как создать рекламу?

Маркетинговые расчеты бизнес-плана.

Тема 7. Общение и управление. Психология управленческого общения(6 часов).

Общение и управленческая деятельность: психологическая характеристика. Деловое общение: от чего зависит успех, и почему происходят конфликты. Практическая работа «Определение коммуникативных и организаторских способностей, конфликтности, определение уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения».

Тема 8. Мир профессий. Психология управления как отрасль практической психологии. Предмет современной психологии управления. Методы современной психологии управления, их краткая характеристика.

Тема 9.«Психология рекламы».

Реклама: понятие, цели, виды, функции. Роль психических процессов в формировании рекламных образов, творчество в рекламе, роль мотивации и стереотипов в рекламной практике.

Часть III. Основы профессии Юрист. Нотариус. Адвокат. Прокурор.

Тема 1. Знакомство с профессией юриста.

Что значит быть юристом. Из истории юридических профессий. Особенности деятельности юристов древности. Юридические школы: нормативистская, социологическая, психологическая.

Содержание профессиональной деятельности юристов. основные требования к юридической профессии; порядок приема в государственные образовательные учреждения.

Практическая деятельность учащихся: 1) проанализируйте отрывок документа, и сформулировать к нему вопрос 2) напишите эссе по теме «Юридические профессии и нравственные проблемы».

Тема 2. Деятельность нотариуса в мире права.

Содержание профессиональной деятельности нотариуса; обязанности нотариуса; нотариальные действия; случаи необходимого обращения к нотариусу; профессионально важные качества нотариуса; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности нотариуса.

Практическая деятельность учащихся: 1) пользуясь предложенной учителем схемой, в которой показаны некоторые функции нотариуса, придумайте конкретные случаи, когда можно обратиться к нотариусу; 2) решите правовую задачу 3) составьте доверенность по образцу.

Тема 3. Прокурор на страже закона.

Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов; органы прокуратуры; из истории прокуратуры; профессия прокурора в современной России; основные функции прокурора; деятельность прокурора по расследованию уголовных дел; участие прокурора в суде; профессионально важные качества прокуроров; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности прокурора. Закон РФ «О прокуратуре».

Практическая деятельность учащихся: практическая работа «Функции прокурора»

Тема 4. Адвокат.

Адвокат – юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь; содержание профессиональной деятельности адвоката; виды правовой помощи; оказание в определенных случаях бесплатной помощи; профессионально важные качества адвоката; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности адвоката; «Положение об адвокатуре»

2.2. Календарно-тематическое планирование

I год обучения

№ занятия	Дата занятия		Количество часов	Тема занятия	Количество часов	
	план	факт			теории	практики
1.			2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1
2.			2	Роль права в жизни человека, общества и государства. Правовая норма. Источники права.	1	1
3.			2	Экономические, социальные и культурные права. Право активного участия в жизни общества.	1	1
4.			2	Лица, подлежащие уголовной ответственности. Невменяемость. Заказное убийство и его мотивы. Вина Степень вины. Преступление, совершённое умышленно. Неоконченные преступления. Понятие соучастие в преступлении. Как уберечь детей от преступников.	1	1
5.			2	Законодательство РФ: уголовное, процессуальное, гражданское, трудовое.	1	1
6.			2	Защита прав и свобод.	1	1
7.			2	Профессия: юрист, адвокат, прокурор, судья. Направления деятельности прокурора, следователя, судебного пристава.	1	1
8.			2	Принципы уголовного права. Ситуация преступления и поведение жертвы. Преступление. Категории преступлений. Бытовое убийство	1	1
9.			2	Виды соучастников преступления. Организатор. Подстрекатель.	1	1

				Исполнитель.		
10.			2	Гражданское право. Изучение международного права. «Декларация прав гражданина», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», Гражданский кодекс. Работа с документами.	1	1
11.			2	Сотрудничество с правовыми институтами города. Круглый стол: «Судебная система в России», встреча «Уголовное право и гражданин», дискуссия «Право и подросток».	1	1
12.			2	Практикум: решение проблемных ситуаций, образцы заявлений и жалоб.	-	1
13.			2	Трудовое законодательство РФ. Изучение документов КЗОТ.	1	1
14.			2	Правоотношения работника и работодателя. Защита прав потребителя.	1	1
15.			2	Как создать бизнес-план. Как начать свое дело. Индивидуальный предприниматель (ИП, ЧП, ПБОЮЛ).	-	2
16.			2	Правовые документы по предпринимательству. Как заплатить налоги.	-	2
17.			2	Что такое рынок? Виды и способы торговли. Дешевле только даром.	1	1
18.			2	Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1	1
19.			2	Разумные расходы – статья доходов. Рациональный	1	1

				бюджет школьника. Каждый платит налоги		
20.			2	Источники информации. Реклама и её виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Индекс Е: что он означает. (Практикум «Анализ достоверности источников информации о товаре», работа в группах).	1	1
21.			2	Маркетинг - снова предпринимательства. Как создать рекламу? Маркетинговые расчеты бизнес-плана.	1	1
22.			2	Общение и управленческая деятельность: психологическая характеристика. Деловое общение: от чего зависит успех, и почему происходят конфликты	1	1
23.			2	Практическая работа «Определение коммуникативных и организаторских способностей, конфликтности, определение уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения».	-	2
24.			2	Психология управления как отрасль практической психологии. Предмет современной психологии управления. Методы современной психологии управления, их краткая характеристика.	1	1
25.			2	Реклама: понятие, цели, виды, функции. Роль психических процессов в формировании рекламных образов, творчество в рекламе, роль мотивации и стереотипов в рекламной	1	1

				практике.		
26.			2	Знакомство с профессией юриста. Что значит быть юристом. Из истории юридических профессий. Особенности деятельности юристов древности. Юридические школы: нормативистская, социологическая, психологическая.	1	1
27.			2	Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов; органы прокуратуры; из истории прокуратуры; профессия прокурора в современной России; основные функции прокурора; деятельность прокурора по расследованию уголовных дел; участие прокурора в суде; профессионально важные качества прокуроров; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности прокурора. Закон РФ «О прокуратуре».	1	1
28.			2	Адвокат – юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь; содержание профессиональной деятельности адвоката; виды правовой помощи; оказание в определенных случаях бесплатной помощи; профессионально важные качества адвоката; квалификационные требования; медицинские противопоказания к деятельности адвоката; «Положение об	1	1

				адвокатуры».		
29			2	Итоговое занятие. Защита проектов.	-	2
Итого:			58			

2.3. Планируемые результаты к концу 1 года обучения

За первый год занятий кружка учащиеся должны:

- - знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- - иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- - усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- - различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел. прокуратуры, адвоката, нотариуса.

2.5. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юридической безопасности»

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	

1 год	17 октября	31 мая	29	58	58	2 раза в неделю: по 2 часа
-------	---------------	--------	----	----	----	----------------------------------

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Материально-техническая база.

- Кабинет для проведения занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Ученические столы 20 шт., ученические стулья 25 шт.
- Шкафы или стеллажи для хранения документов
- Экран и мультимедийный проектор.
- Персональный компьютер.
- Принтер.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы правового кружка требует наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

2.2. Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по УВР – составляет расписание кружковой работе, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.
- Заместитель директора по МР – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.

- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

2.3. Литература и источники.

Источники:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. Закон о защите прав потребителя. КЗОТ.
2. Домашняя Юридическая Энциклопедия. Защити себя сам.
3. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-3.
2. Закон «О защите прав потребителей» (в последней редакции).
3. Комментарий к закону РФ «О защите прав потребителей» / под ред. А.М.Эрделевского. – М.: Юристъ, 2002.
4. Липсиц И.В. Экономика: В 2 кн. / Липсиц И.В. - М.: Вита-Пресс, 2000.
5. Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учрежд. / Симоненко В.Д., Степченко Т.А. - М.: Вита-Пресс, 2004.
6. Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В.Д.Симоненко, Т.А.Степченко. – М.: Вита-Пресс, 2004.

Литература для учащихся:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-3.
2. Закон «О защите прав потребителей» (в последней редакции).
3. Комментарий к закону РФ «О защите прав потребителей» / под ред. А.М.Эрделевского. – М.: Юрист, 2002.
4. Всеобщая Декларация прав человека и гражданина
5. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2008

6. Мушинский В.О. Основы правоведения. М. просвещение.1998
7. Никитин А.Р. Правоведение.10-11 кл. М. Просвещение. 2007
8. Никитин А. Рабочая тетрадь по праву.10-11кл.М.Просвещение. 2008
9. Основы правовых знаний. СД. Просвещение
10. <http://www.ychitel.ru>
11. <http://www.edu.rin.ru>
12. <http://www.ilpp.ru>
13. Основы правовых знаний. Учебник для 8 – 9 классов. В 2-х книгах. Кн. 1. / С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд., перераб. – М.: Вита-Пресс, 2003 г.
14. Основы правовых знаний. 7 класс: Учебное пособие для гуманитарных классов и школ / О.А. Василенкова, С.И.Володина, А.М.Полиевктова, и др./ Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2002 г.
15. Юридический словарь школьника. – М., 2004 г.