

Рекомендовано
Методическим советом
МАУДО «ЦДТ»
Протокол №4 от 01.09.2022 г.

Утверждаю:
И.о. Директора МАУДО «ЦДТ»
 О.В.Кайсарова
01.09.2022г. Приказ № 170-од



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
«Правила дорожного движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Асланин Алексей Витальевич
педагог дополнительного образования

г. Пыть -Ях

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1. Пояснительная записка,	3-4
1.1 Актуальность,	4
1.2 Педагогическая целесообразность,	4
1.3 Отличительная особенность программы,	4
1.4 Организация образовательного процесса,	5
1.5 Методы обучения,	5
1.6 Формы обучения,	5
1.7 Цель и задачи программы,	6
2. Содержание программы,	6
2.1 Учебный план 1 год обучения,	6
2.2 Содержание учебного плана 1 года обучения,	6-10
2.3 Календарно-тематическое планирование 1 года обучения,	10-16
2.4 Планируемые результаты к концу 1 года обучения,	16-17
2.4 Календарно- учебный график,	17

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Формы аттестации и оценочные материалы,	17-18
2.2 Материально-техническое обеспечение,	18
2.3 Учебно-методические материалы,	18-19
2.4 Кадровое обеспечение,	19
2.5. Литература,	19-21

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

1. Пояснительная записка программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бываю дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания припарковывается не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в клуб, школу, даже на его территории. Им приходится следить за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки и так далее), но и маленьких дорогах. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Зачастую воспитанники живут далеко от детского учреждения, поликлиники, дедушки с бабушкой и им приходится пользоваться городским транспортом. В этих случаях ребёнок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро.

Таким образом, проблема «ребёнок на улице города» или «ребёнок и автомобиль» приобретает всё большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

Ежедневно в дорожно-транспортные происшествия в России попадают более 60 несовершеннолетних. Основные причины несчастных случаев и аварий с детьми: переход улицы в неположенном месте; езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги; игра на улицах; несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков; хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391«Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

• Постановление Правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013г. № 413-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030года».

1.1. Актуальность:

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

1.2. Педагогическая целесообразность:

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «ПДД» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

При построении системы работы по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, санки, ролики и др.).

1.3. Отличительная особенность программы:

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся

решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

1.4. Организация образовательного процесса:

- Направленность программы – социально-гуманитарная
- Профиль – безопасность дорожного движения (модифицированный)
- Уровень программы - базовый
- Адресат программы - возраст обучающихся 7-14 лет
- Объем и сроки реализации – 72 часов в год, 1 год
- Форма обучения – очная, допускается дистанционное обучение с помощью доступных мессенджеров.
- Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность занятия 40 минут, перемены 10 минут.
- По форме организации - групповые
- Состав групп - постоянный
- Количество обучающихся на занятии – 7-25 человек
- Программу реализует педагог дополнительного образования Асланин Алексей Витальевич.

1.5. Методы обучения:

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы воспитанников (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры

по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

1.6 Формы обучения:

Работа объединения проходит с использованием настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Программа организована по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем.

По данной программе могут заниматься дети с различными группами здоровья.

По срокам реализации программа одногодичная.

1.7. Цель и задачи программы:

Основная цель программы - охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- *обучающая*: обучить основным правилам дорожного движения;
- *воспитательная*: воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- *развивающая*: развивать мотивацию к безопасному поведению.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план 1 года обучения (2 часа в неделю):

№ п\п	Раздел и темы	всего часов	теория	практика
I.	Введение. Инструктаж по технике безопасности во время занятий.	2	1	1
II.	История правила дорожного	6	5	1

	движения.			
III.	Изучение правила дорожного движения.	38	18	20
IV.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	6	3	3
V.	Фигурное вождение велосипеда	10	2	8
VI.	Традиционно-массовые мероприятия.	8	2	6
VII.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	72	32	40

2.2. Содержание учебного плана 1 года обучения:

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 (2 ч.).

Введение в образовательную программу кружка. Инструктаж по технике безопасности во время занятий.

Теория.

Цели, задачи объединения ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2 (6 ч.).

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для воспитанников.

Раздел 3 (38 ч.).

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4 (6 ч.).

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5 (10 ч.).

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6 (8 ч.).

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».

Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Раздел 7 (2 ч.)

Итоговое занятие

2.3. Календарно-тематическое планирование 1 года обучения:

Заня- тие	Дата занятия		Кол-во часов	Тема занятий
	План	Факт		
1.			2	Введение в образовательную программу

				<p>кружка. Инструктаж по технике безопасности во время занятий.</p> <p>Теория.</p> <p>Цели, задачи объединения ЮИД.</p> <p>Утверждение программы.</p> <p>Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p> <p>Практика.</p> <p>Оформление уголка по безопасности ДД.</p>
2.			2	<p>История правил дорожного движения.</p> <p>Теория.</p> <p>История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p> <p>Практика.</p> <p>Составление викторины по истории ПДД в уголок для воспитанников.</p>
3.			2	<p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Теория.</p> <p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.</p> <p>Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.</p>
4.			2	<p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.</p> <p>Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.</p> <p>Обход стоящего транспорта у обочины.</p> <p>Движение пеших групп и колонн.</p> <p>Регулируемые и нерегулируемые</p>

				<p>перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p>
5.			2	<p>Изучение правил дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.</p> <p>Дорожная разметка и ее характеристики.</p>
6.			2	<p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.</p> <p>Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения.</p> <p>Главная и второстепенная дороги.</p> <p>«Правило правой руки».</p>
7.			2	<p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного)</p>

				или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
8.			2	Изучение правил дорожного движения. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
9.			2	Практика. Решение задач, карточек по ПДД.
10.			2	Изучение правил дорожного движения. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
11.			2	Практика. Решение задач, карточек по ПДД.
12.			2	Традиционно-массовые мероприятия. Практика.

				<p>Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо».</p> <p>Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).</p>
13.			2	<p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.</p> <p>Регулируемые перекрестки.</p>
14.			2	<p>Практика.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД.</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p>
15.			2	<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p> <p>Теория.</p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p>
16.			2	<p>Традиционно-массовые мероприятия.</p>

				<p>Практика.</p> <p>Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».</p> <p>Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).</p>
17.			2	<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p> <p>Практика.</p> <p>Наложение различных видов повязок.</p> <p>Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания</p>
18.			2	<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p> <p>Практика.</p> <p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p>
19.			2	<p>Изучение правил дорожного движения</p> <p>Практика.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p>
20.			2	<p>Изучение правил дорожного движения</p> <p>Практика.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД.</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</p>
21.			2	<p>Изучение правил дорожного движения</p> <p>Практика.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД.</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>
22.			2	<p>Изучение правил дорожного движения</p> <p>Практика.</p>

				Решение задач, карточек по ПДД.
23.			2	Изучение правил дорожного движения Практика. Решение задач, карточек по ПДД.
24.			2	Изучение правил дорожного движения Практика. Решение задач, карточек по ПДД.
25.			2	Изучение правил дорожного движения. Теория. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
26.			2	Фигурное вождение велосипеда. Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.
27.			2	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
28.			2	Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

				- змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб».
29.			2	Изучение правил дорожного движения. Практика.
30.			2	Решение задач, карточек по ПДД.
31.			2	Фигурное вождение велосипеда. Практика.
32.			2	Фигурное вождение велосипеда. Практика.
33.			2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда
34.			2	Фигурное вождение велосипеда. Практика.
35.			2	Составление памятки: «Юному велосипедисту».
36.			2	Итоговое занятие.
Итого:			72	

2.4. Планируемые результаты к концу 1 года обучения:

Ожидаемые результаты: в итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте воспитанники должны знать:

- ✓ опасные места вокруг клуба, школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- ✓

2.5. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Правила дорожного движения»:

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	
1 год	1 сентября	31 мая	36	36	72	1 раз в неделю: 2 часа

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Форма аттестации и оценочные материалы:

Виды контроля:

- **предварительный (входной контроль)** - выявление уровня знаний и умений обучающегося в форме индивидуального опроса или диагностики;
- **текущий** - проверка проводится по окончании изучения каждой темы, с целью выявления освоения и упорядочения знаний обучающимися. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;
- **тематический** - проверка проводится после изучения целого раздела или значительной темы курса. Её цель – выявить качество усвоения обучающимися учебного материала, систематизировать и обобщить его. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием технологических карт и карточек опроса;
- **промежуточный** - проверка проводится за полугодие и выявляется уровень обученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за полгода. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием технологических карт и карточек опроса;
- **итоговый** - проверка проводится за год и выявляется уровень обученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за год. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием технологических карт и карточек опроса.

2.2 Материально – техническое обеспечение:

- Кабинет для проведения занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Ученические столы 12 шт.,
- ученические стулья 24 шт.
- Шкафы или стеллажи для хранения и демонстрации работ, а так же стенды для размещения наглядных пособий.
- Персональный компьютер 1шт.,
- Принтер 1шт.
- Удлинитель 1 шт.
- Комплект для инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ 5 шт.

2.3 Учебно-методические материалы

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;
- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.
-

Наглядные пособия (стенды):

- «Дорожные знаки» -4 шт.;
- «Обязанности пешехода» -2 шт.;
- «Правила дорожного движения для велосипедистов» - 1 шт.;
- «Первая помощь при ДТП» - 2 шт.;
- аптечка первой помощи «Автомобильная» - 1 комп.;
- доска магнитно-маркерная с набором дорожных знаков и автомобилей;
- настольные игры по ПДД -3 шт..

Диски:

- «Автошкола» - 2 шт.;
- «Дети, дорога, безопасность»- 1 шт.
- плакаты по ПДД – 1 комп.(10 шт).
- жезл регулировщика – 4 шт.

2.4 Кадровое обеспечение:

- Заместитель директора по УВР – составляет расписание кружковой работе, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.

- Заместитель директора по МР – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.
- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Литература :

1. Балдин Н.А.. Детская энциклопедия техники.
2. Ковалева Н.В.. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006.
3. Ковалько В.И.. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М., «ВАКО», 2004.
4. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. г. Липецк, 1993.
5. Петров С.В.. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М., «Энас», 2004.
6. Правила дорожного движения. М., «Мир Автокниг», 2013г.
7. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. РОСГОССТРАХ АВТО.
8. Романова Е.А., Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения. М., 2004.
9. Шугуров Л.И.. «Автомобили».
10. «Дорожная безопасность» обучение и воспитание младшего школьника.
11. «Мы- пешеходы, пассажиры» учебно-методическое пособие для учителей начальных классов.
12. «Учебное пособие по правилам дорожного движения» для учащихся начальных классов.
13. «Иллюстрированные правила дорожного движения».
14. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013 г;

15. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2-е изд... М.: Просвещение, 2013 г;
16. Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013 г.;
17. А. В. Горская «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2015 г.;
18. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» Корифей- издательско-торговый дом Волгоград, 2014 г.;
19. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе, Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014г.
20. Балдин Н.А.. Детская энциклопедия техники.
21. Ковалева Н.В.. «Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006.
22. Ковалько В.И.. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М., «ВАКО», 2004.
23. Методические рекомендации по обучению детей безопасному поведению на дорогах. г. Липецк, 1993.
24. Петров С.В.. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М., «Энас», 2004.
25. Правила дорожного движения. М., «Мир Автокниг», 2013г.
26. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. РОСГОССТРАХ АВТО.
27. Романова Е.А., Малюшкина А.Б. Классные часы по правилам дорожного движения. М., 2004.
28. Шугуров Л.И.. «Автомобили».
29. «Дорожная безопасность» обучение и воспитание младшего школьника.
30. «Мы- пешеходы, пассажиры» учебно-методическое пособие для учителей начальных классов.
31. «Учебное пособие по правилам дорожного движения» для учащихся начальных классов.
32. «Иллюстрированные правила дорожного движения».

Литература для обучающихся и их родителей

1. Правила дорожного движения РФ.- М., 2007 г
2. Школа выживания. ОБЖ. Ростов-на Дону. 1996 г.
3. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - М., 2006 г.
4. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В». - М., «Рецепт «Холдинг» 2007 г.
5. Экзаменационные тематические задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В». М. 2006 г.
6. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
7. Энциклопедии «Все обо всем», «Что? Где? Когда?».
8. Дорожная азбука.- М., 1974.
9. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
10. Материалы газеты «Добрая дорога детства».

