

Консультация  
«Технологическая карта»

## Технологическая карта

Технологическая карта, что это? Для чего она нужна?

Многие педагоги в своей работе используют различные технологии. Для того чтобы освоить эти технологии, необходимо найти способ их детального описания, конструирование образовательной деятельности в соответствии с выбранной технологией, либо методикой. Одним из таких способов описания, является **технологическая карта**.

Технологическая карта – это описание процесса в виде пошаговой, поэтапной последовательности действий с указанием примерных средств, задач и предполагаемых результатов.

Конструирование технологической карты полезно не только педагогам, осваивающим новые методики, но и каждому из нас, т.к. ее использование поможет определить структуру образовательной деятельности, выбрать оптимальную форму, наиболее эффективные методы, рационально распределить время.

Готовясь к образовательной деятельности, как правило, мы составляем сценарий (конспект), однако в нем не всегда прослеживается структура и взаимосвязь компонентов. Чаще всего нет практического осмысления своей деятельности с точки зрения постановки целей и их достижения наиболее рациональными средствами, не видно четкого результата всей деятельности и каждого ее этапа.

### **Разработка технологической карты**

Технологическая карта должна предусматривать все элементы образовательной деятельности и подготовки к ней. Конспект как таковой может входить в технологическую карту, но это не обязательно. Представленная вам технологическая карта не содержит конспекта.

### **Примерный алгоритм составления технологической карты**

- Определение темы
- Постановка цели
- Формулирование задач
- Определение этапов занятия, их целей и промежуточных результатов
- Примерный хронометраж этапов
- Наполнение содержанием, подбор материала
- Выбор методов и приемов

Прослеживается цепочка каждого этапа: задачи – содержание – методы и приемы – результат.

В зависимости от вида образовательной деятельности, методики, выбираются этапы, формулируются задачи, определяются оптимальные формы организации совместной деятельности. При необходимости технологическую карту можно дополнить, например, указать в ней интегрируемые области, коррекционную работу, если она есть, оборудование.

В зависимости от целей, вида деятельности, используемой технологии этапы и их чередование может изменяться. Однако логика построения и взаимосвязь должны сохраняться. Важно придерживаться основных положений методики.

Обратите внимание, что в начале, вместо привычного организационного этапа видим два этапа: психологический настрой и вводно-организационный. Такое разделение не случайно. Хотя на них отводится совсем немного времени, не позволительно их совмещать т.к. решаются разные задачи, следовательно и результаты различны. Каждый этап – логическое продолжение предыдущего.

Основа коммуникативной деятельности – общение, т.е. педагог должен выступать в роли инициатора и организатора общения обучающихся, мягко направляя его в нужное русло, путем включения педагога в творческую деятельность детей, стать на позицию партнера.

#### Технологическая карта занятия по дополнительной общеобразовательной программе

Возраст:

Время:

Цель занятия:

Задачи:

Ресурсы:

Планируемые результаты.

Методы организации занятия:

Методы деятельности обучающихся:

Формы организации занятий:

Формы проведения занятий:

Этап урока	Время, мин	Цель	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Показатели Методы диагностики
Организационный этап	мин.	Организация самоопределения обучающихся к деятельности на уроке			
Мотивация учебной деятельности обучающихся	мин.	Эмоциональная и мотивационная подготовка			
Сообщение цели занятия	мин.	Целеполагание, ознакомление с задачами занятия			
Подготовительный этап	мин.	Подготовка к практической деятельности			

Основной этап Практическая работа	мин.	Выполнение практического задания			
Контроль и оценка результатов деятельности	мин.	Оценка результатов деятельности			
Заключительный этап. Рефлексия. Итог урока.	мин.	Побуждает детей к анализу собственной деятельности			